

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (ДРЕВНИЙ ВОСТОК)»

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира (Древний Восток)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,  
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: Первобытное общество,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История Древнего мира (Античность), История Азии и Африки в Средние века;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б. М. 2.2. История Древнего мира (Древний Восток)
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	34	94	162	экзамен
Заочная	1	1	10	–	4	148	162	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Древнего мира» (Древний Восток) – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Древнем Востоке.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы критического анализа базовой исторической информации</li> <li>- Знает методику демонстрации знаний в области истории Древнего Востока</li> <li>- Знает специфику процессов исторического развития в странах Древнего Востока</li> <li>- Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</li> <li>Умеет демонстрировать т знание содержания и специфики процессов исторического развития</li> </ul>
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса  ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</li> <li>- Знает методику применения различных методов исторического процесса</li> <li>- Знает различные методы исследования исторического процесса</li> <li>- Знает навыки критической работы с историографическими текстами</li> <li>- Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования</li> <li>- Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения</li> <li>- Умеет работать с историографическими текстами</li> </ul>

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в дисциплину «История Древнего мира» (Древний Восток	1.1. Предмет и метод курса, место стран Древнего Востока во всемирной истории. 1.2. Географические и хронологические рамки. 1.3. Проблемы источниковой базы. Характеристика основных видов источников. 1.4. Историография истории Древнего Востока
История Древнего Египта	2.1. Географическая среда, население, источники и историография древнего Египта. Природные

	<p>условия, особая роль Нила.</p> <p>2.2. Периодизация истории Древнего Египта. Типы и виды источников.</p> <p>2.3. Эпоха Древнего царства.</p> <p>2.4. Египет в эпоху Среднего царства.</p> <p>2.5. Египет в составе Персидской державы. Вступление в Египет войск Александра Македонского.</p> <p>2.6. Культура Древнего Египта.</p>
История Древнего Междуречья	<p>3.1. Географическая среда, население, источники и историография Древнего Междуречья (Месопотамии).</p> <p>3.2. Шумер – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в первой половине III тыс. до н.э. Месопотамия во II-ом тыс. до н.э.</p> <p>3.3. Месопотамия в I тыс. до н.э.</p> <p>3.4. Ассирийская держава и причины ее упадка</p> <p>3.4. Культура народов Междуречья (Месопотамии). Роль религии в идеологической жизни народов Междуречья.</p>
Малая Азия и Закавказье в древности	<p>4.1. Географическая характеристика. Население, источники и историография. Источники: важнейшие раскопки и создание источниковой базы истории древней Малой Азии.</p> <p>4.2. Ванское царство (Урарту).</p> <p>4.3. Хеттское царство</p> <p>4.4. Культура народов Малой Азии и Закавказья в древности</p>
Древняя Сирия, Палестина и Финикия	<p>5.1. Географическое положение Восточного Средиземноморья. Природные условия, климат, сырьевые ресурсы, флора и фауна. Языки и народы Средиземноморья в древности.</p> <p>5.2. Основные источники по истории народов Восточного Средиземноморья. Ветхий Завет как исторический источник.</p> <p>5.3. Финикия и Дамасское царство.</p> <p>5.4. Образование Тиро-Сидонского царства. Борьба Дамасского царства с соседями и Ассирией.</p> <p>5.5. Религия и мифология народов Восточного Средиземноморья. Возникновение монотеизма у древних евреев. Культурные достижения древних финикийцев.</p>
История Древнего Ирана	<p>6.1. Природа, население, источники и историография древнего Ирана.</p> <p>6.2. Важнейшие источники по истории Ирана и Средней Азии. «Авеста», история ее открытия и изучения.</p> <p>6.3. Элам и Мидия. Персидская держава в VI – IV вв. до н.э.</p> <p>6.4. Образование Персидского княжества в VII в. до</p>

	<p>н.э.</p> <p>6.5. Возникновение Персидского царства в середине VI в. до н.э. Кир II – основатель державы Ахеменидов.</p> <p>6.6. Персидская империя в годы правления Дария I</p>
История Древней Индии	<p>7.1. Географическое положение, природа и климат, основные зоны Индостанского субконтинента. Народы и языки древней Индии.</p> <p>7.2. Особенности источниковедческой базы для изучения истории древней Индии.</p> <p>7.3. Индская цивилизация.</p> <p>7.4. «Ведийский период» в истории древней Индии.</p> <p>7.5. «Буддийский период» в истории Индии.</p> <p>7.6. «Классическая эпоха» в истории Индии.</p> <p>7.7. Культура Древней Индии.</p>
История Древнего Китая	<p>8.1. Периодизация и хронология древней истории Китая. Важнейшие источники, их типы и виды.</p> <p>8.2. Археологические раскопки и их результаты.</p> <p>8.3. Возникновение государства в Китае. Шан-Инь и Чжоу.</p> <p>8.4. Древний Китай в период Восточного Чжоу.</p> <p>8.5. Империя Цинь.</p> <p>8.6. Империя Хань.</p> <p>8.7. Культура Древнего Китая.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину «История Древнего мира» (Древний Восток)	2	-	2	10	14
2. История Древнего Египта	4	-	4	12	20
3. История Древнего Междуречья	4	-	4	12	20
4. Малая Азия и Закавказье в древности	4	-	4	12	20
5. Древняя Сирия, Палестина и Финикия	4	-	4	12	20
6. История Древнего Ирана	4	-	4	12	20
7. История Древней Индии	6	-	6	12	24
8. История Древнего Китая	6	-	6	12	24
ИТОГО ЗА КУРС	34	-	34	94	162

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в дисциплину «История Древнего мира» (Древний Восток)	2	-	1	8	11
2. История Древнего Египта	2	-	1	20	23
3. История Древнего Междуречья		-		20	20
4. Малая Азия и Закавказье в древности		-		20	20
5. Древняя Сирия, Палестина и Финикия	2	-	1	20	23

6. История Древнего Ирана		-		20	20
7. История Древней Индии	2	-		20	22
8. История Древнего Китая	2	-	1	20	23
ИТОГО ЗА КУРС	10	-	4	148	162

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет, цель и задачи курса «История Древнего мира» ( Древний Востока)
2. Историография Древнего Востока
3. Методологические проблемы древневосточной истории.
4. Географические и хронологические рамки курса
5. Анализ источников по истории Древнего Востока
6. Российские и зарубежные исследования по истории Древнего Египта.
7. Влияние природных демографических факторов на политическое и социально-экономическое развитие Древнего Египта.
8. Хронология и периодизация древнеегипетской истории.
9. Создание централизованного древнеегипетского государства и строительство Великих пирамид.
10. Особенности политического развития Египта в период Древнего царства.
11. Политическая история Египта времени Среднего царства.
12. Нашествие гиксосов.
13. Внешняя политика фараонов Египта XVIII династии.
14. Причины, ход и последствия религиозно-политической реформы Аменхотепа IV (Эхнатона).
15. Политическая история Египта времени Позднего царства.
16. Социально-экономическое развитие Древнего Египта.
17. Религиозная система древних египтян.
18. Прикладной характер научно-практических знаний Древнего Египта.
19. Архитектура и искусство Древнего Египта.
20. Историография Древней Месопотамии.
21. Природные условия, периодизация истории Древней Месопотамии.
22. Анализ источников по истории Древней Месопотамии.
23. Формирование раннеклассового общества и появление первых городов-государств Древнего Шумера.
24. Социальные реформы Урунимгини и их значение.
25. Аккадское царство. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников.
26. Шумеро-Аккадское царство в период правления III династии Ура.
27. Возвышение Вавилона во время правления Хаммурапи.
28. Хозяйственная жизнь и общество Древнего Вавилона по законам Хаммурапи.
29. Борьба Вавилона против Ассирийской державы.
30. Ассирийская держава во II тыс. до н. э., ее политическое и социально-экономическое развитие.
31. Образование Ассирийской империи.
32. Реформы Тиглатпаласара III.
33. Упадок и гибель Ассирийской державы.
34. Возникновение Нововавилонского государства и его расцвет во времена правления Навуходоносора II.
35. Упадок Нововавилонского государства. Персидское завоевание.
36. Архитектура Древней Месопотамии.



37. Письменность, образование, литература народов Древней Месопотамии.
38. Религиозно-мифологические представления населения Древней Месопотамии.
39. Возникновение, политическое развитие и упадок Хеттского царства.
40. Хозяйственная жизнь и общество Хеттского государства.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основные этапы развития египтологии
2. Сравнительная характеристика рабства в Ассирии и Вавилоне
3. Греческие наемники на военной службе государств Древнего Востока
4. Проблема «восточного деспотизма» в отечественной исторической науке
5. Пророческое движение в Палестине в свете различных подходов его интерпретации
6. Реформы Тиглат-Паласара III в Древней Ассирии
7. Древнеиндийская литература как исторический источник.
8. Основные этапы развития синологии
9. Культура Древнего Египта
10. Религиозная реформа фараона Эхнатона
11. Социально-экономическое развитие Египта в эпоху Древнего царства
12. Анализ источников по истории Египта в эпоху Среднего царства
13. Культура народов Древнего Междуречья
14. Историография греко-персидских войн V в. до н.е.
15. Место даосизма в древнекитайской культуре и обществе
16. Финикийская колонизация Западного Средиземноморья
17. Положение женщины в странах Древнего Востока: на примере Междуречья и Египта
18. Библия как исторический источник
19. Повседневная жизнь жителей Древнего Вавилона
20. Религиозная система Древней Индии и ее социальное значение
21. Повседневная жизнь древних египтян
22. Культура Древнего Китая
23. Культурные связи между странами Древнего Востока и Древней Греции
24. Труды Манефона по истории Древнего Египта как исторический источник
25. Труды Геродота как источник по истории Древнего Египта
26. Труды Иосифа Флавия как источник по истории Древней Палестины
27. Историография завоевательных походов Ассирийской державы
28. «Идея человека» в культурах Древнего Востока и концепция «Осевого времени» Карла Ясперса
29. "Смутное время" в Египте и феномен "консервативной стабильности" на Востоке
30. Вклад Финикии в развитие мировой культуры
31. Истории Урарту: историографический аспект
32. Историография завоевательных походов персидского царя Кира Великого
33. Историография восстания «желтых повязок» в Древнем Китае
34. Историография восстания «краснобровых» в Древнем Китае
35. Культура народов Древнего Ирана
36. Историография реформ персидского царя Дария I
37. Российская и советская школа египтологии: сравнительный анализ
38. Характеристика социальной структуры древневавилонского общества по статьям законов царя Хаммурапи
39. Анализ хозяйственной деятельности и экономики Ассирии по Среднеассирийским законам
40. Общественные отношения в Ассирии согласно Среднеассирийских законов
41. Внешняя политика Ассирийской державы в IX – VII вв..



42. Советская школа по изучению истории Древнего Урарту
43. Вклад профессора БА. Тураева в развитие российского востоковедения
44. Общественное устройство и мировоззрение индоариев в эпоху Вед
45. Сыма Цянь как историк Древнего Китая
46. Нашествие гиксосов в Древний Египет: историография проблемы
47. Законы Ману как источник по социальной жизни Древней Индии
48. Внешняя политика древнеегипетских фараонов XVIII династии.
49. Военное искусство Древней Ассирии
50. Военное искусство Древнего Китая
51. Анализ источников по истории Хеттского государства
52. Возникновение и крах империи Цинь в Древнем Китае
53. Роль и значение киммерийцев в истории стран Древней Малой Азии
54. Борьба хеттов и их союзников против Древнего Египта в XIV – XIII вв.
55. Семейно-брачные отношения в Древней Индии, согласно закону Ману и «Артхашастры»
56. Внешняя политика вавилонского царя Хаммурапи
57. Культ животных в Древнем Египте
58. «Поучения» и «пророчества» как источник по истории Древнего Египта
59. Роль и значение скифов в истории стран Древнего Ближнего Востока
60. Дискуссия об «азиатском способе производства» в работах советских востоковедов.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. В «Поучении Ахтя, своему сыну Пиопи» указывалось, что наиболее авторитетной профессией в Древнем Египте в эпоху Среднего царства были:

- а) воины; б) медники;  
в) красильщики; г) писцы;

2. Объясните, почему золото в Древнем Египте стоило дешевле серебра?

- а) серебро привозили из других стран;
- б) серебро шло на изготовление посуды для знати;
- в) золото олицетворяло бога Ра и было всем доступно;
- г) серебром расплачивались с наемниками ливийцами;

3. Какому фараону принадлежит Большой Сфинкс в Гизе?:

- а) Рамсесу V;      б) Хеопсу;      в) Мекерину;      г) Хеврену;

4. Кого в источниках по истории Древнего Египта называли «живые убитые»?:

- а) крестьян-должников; б) воинов фараона;  
в) охранников храмов; г) пленных рабов;

5. Укажите, какой овощ более ценился в Древнем Египте?

- а) томат; б) чеснок; в) топинамбур; г) кориандр;

6. Какие термины не имели отношения к сельскому хозяйству древних египтян.

Укажите 3 ответа:

- а) шадуф; б) поля Иалу; в) дамба; г) полба;  
д) хамсин; е) канал; ж) урей; з) гиксос;

7. Древнеегипетские письменные источники меньше всего отображают:  
 а) политические процессы; б) социально-экономическую историю;  
 в) религиозные процессы; г) развитие культуры;
8. Укажите три предмета импорта в Древний Египет:  
 а) строительная древесина; б) ячмень; в) серебро; г) золото; д) олово;
9. Папирус, содержащий документ «Речения Ипусера», сейчас хранится:  
 а) в музее города Манчестер (Великобритания);  
 б) в музее города Каир (Египет);  
 в) в музее города Лейпциг (Германия);  
 г) в музее города Лейден (Нидерланды);
10. Укажите, верное утверждение:  
 а) папирус, как писчий материал стал использоваться в Древнем Египте в XX веке до н.э.;  
 б) основные места произрастания папируса в древности были на территории Синайского полуострова;  
 в) слово «папирус» было заимствовано от хеттов;  
 г) первую расшифровку египетских иероглифов Ж. Шампольон сделал, изучив Розеттский папирус в 1822 году;

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	История Древнего мира (Древний Восток)

#### Экзаменационный билет № 1

1. Политическая история Египта времен Среднего царства
2. Особенности развития Эламской цивилизации
3. Империя Маурьев в Древней Индии

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ А. В. Бредихин  
\_\_\_\_\_ В. В. Разумный

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Кузищин В. И. История Древнего Востока : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2010. - 382 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Горелик М.В. Оружие Древнего Востока (IV тысячелетие - IV в. до н.э.) / М.В. Горелик ; РАН ; Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1993. - 349 с.
2. История Древнего Востока / Б. А. Тураев. – Минск: Харвест, 2002. – 749 с.
3. Ольденбург, С. С. Конфуций ; Будда Шакьямуни [Электронный ресурс] / С. С. Ольденбург. - Москва: Юрайт, 2018. – 305 с.
4. Померанцева Н.А. Символика вечности в Древнем Египте как феномен времени // Восток. – 2004. - №3. – С. 5 – 16.
5. Дандамаев М. А. Упоминания о «Доме свободного человека» в вавилонских документах. // Вестник древней истории. 2011. №4 (279). – С. 24 – 36.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

  
«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (АНТИЧНОСТЬ)»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «История древнего мира (Античность)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры всемирной истории,  
д-р ист. наук, доцент



Л.Г. Шепко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Первобытное общество, История древнего мира (Древний Восток), Введение в специальность.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Археология, История средних веков, История Азии и Африки в средние века, История Европы и Америки в новое время, Написание и защита ВКР, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), рассредоточенная, Производственная практика: преддипломная практика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.2 История древнего мира
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	60	–	30	90	180	экзамен
Заочная	1	2	10	–	6	164	180	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать систему знаний о возникновении, развитии и упадке государств древнего мира, обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.9. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.9.1. Знает основы критического анализа базовой исторической информации ПК-1.9.2. Знает методику демонстрации знаний в области истории античности ПК-1.9.3. Знает специфику процессов исторического развития в Древней Греции и Риме ПК-1.9.4. Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК-1.9.5. Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК-3 Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	ПК-3.1.1. Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях ПК-3.1.2. Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду ПК-3.1.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании в учебной и во внеурочной деятельности

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1. Древняя Греция</b>	
1. Введение	1.1. Понятие «античность». Современные подходы в изучении истории древнего мира. 1.2. История античности и древневосточных стран: общее и особенное. 1.3. География и хронология античной истории. Этапы развития греческого общества. 1.4. Население Древней Греции. 1.5. Основные категории источников.
2. Греция в минойский и ахейский периоды	2.1. Возникновение Критского государства. 2.2. Троянская война. 2.3. Переселение дорийцев. 2.4. Ведущие центры Ахейской Греции.

3. Греция XI-IX вв. до н.э.	<p>3.1. Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический источник. Гомеровский вопрос.</p> <p>3.2. Греческое общество в XI-IX вв. до н.э. Социально-экономическое развитие. Гомеровская община.</p> <p>3.3. Предпосылки возникновения полисной организации.</p>
4. Греция в эпоху архаики VIII-VI вв. до н.э. Афинское государство	<p>4.1. Формирование греческого полиса. Типы греческих полисов.</p> <p>4.2. Великая греческая колонизация: экономические и социальные предпосылки и последствия. Направления и главные центры колонизации. Греки и народы Северного Причерноморья.</p> <p>4.3. Особенности возникновения Спартанского государства. Конституция Ликурга. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>4.4. Этапы формирования Афинского государства. Законодательство Драконта.</p> <p>4.5. Экономическое положение Аттики в VI в. до н.э. Реформы Солона. Раннегреческая тирания. Деятельность Клизфена.</p>
5. Классическая Греция V-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны 500-449 гг. до н.э.	<p>5.1. Международное положение в Средиземноморье в конце VI в. до н.э.</p> <p>5.2. Причины, поводы и этапы греко-персидских войн.</p> <p>5.3. Образование Делосского союза. Каллиев мир. Причины победы греков.</p> <p>5.4. Расцвет Афинской демократии. Экономика и социальная структура Греции V-IV вв. до н.э. «Классическое рабство» и его особенности.</p> <p>5.5. Реформы Эфиальта. Деятельность Перикла. Государственный строй Афин.</p> <p>5.6. Основные аспекты греческой культуры в VIII-IV вв. до н.э.</p>
6. Пелопоннесская война. Кризис полисной системы	<p>6.1. Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э.</p> <p>6.2. Пелопоннесская война: причины, поводы и этапы, последствия.</p> <p>6.3. Развитие экономики и товарного производства.</p> <p>6.4. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса.</p> <p>6.5. Позднегреческая тирания.</p>
7. Установление гегемонии Македонии в Греции	<p>7.1. Социально-экономический строй Македонии V –первой пол. IV в. до н.э.</p> <p>7.2. Политика Филиппа II в Македонии и Греции.</p> <p>7.3. Панэллинский конгресс в Коринфе.</p> <p>7.4. Установление македонской гегемонии в Греции.</p>

8. Эллинистический период	<p>8.1. Восточные походы Александра Македонского. Причины и этапы.</p> <p>8.2. Возникновение и распад державы Александра Македонского.</p> <p>8.3. Эллинистические государства. Сущность эллинизма.</p> <p>8.4. Эллинистическая культура.</p> <p>8.5. Балканская Греция III-II вв. до н.э. Подчинение греческих полисов Риму.</p>
Раздел 2. Древний Рим	
9. Царский Рим. Этруски	<p>9.1. Природные условия и население Италии.</p> <p>9.2. Периодизация древнеримской истории Италии.</p> <p>9.3. Основные типы источников.</p> <p>9.4. Этрурия VIII-VI вв. до н.э.</p> <p>9.5. Царский Рим. Реформы Сервия Туллия.</p>
10. Ранняя Римская республика (конец VI – первая пол. III вв. до н.э.)	<p>10.1. Формирование римской гражданской общины.</p> <p>10.2. Борьба патрициев и плебеев. Причины и основные этапы этой борьбы. Законы XII таблиц.</p> <p>10.3. Завоевание Римом Италии. Римско-италийский союз в III в. до н.э. Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э.</p> <p>10.4. Пунические войны: причины, цели, ход военных действий. Превращение Рима в средиземноморскую державу.</p>
11. Поздняя римская республика	<p>11.1. Социально-экономическое развитие Италии во II-I вв. до н.э. Классическое рабство.</p> <p>11.2. Аграрно-демократическое движение в Риме.</p> <p>11.3. Военно-политические реформы Гая Мария.</p> <p>11.4. Союзническая война.</p> <p>11.5. Кризис римской республики.</p> <p>11.6. Гражданские войны I в. до н.э.</p> <p>11.7. I Триумвират. Диктатура Цезаря.</p>
12. Ранняя Римская империя I – II вв. н.э.	<p>12.1. Принципат Октавиана Августа. Сущность принципата.</p> <p>12.2. Социальная и внешняя политика Октавиана Августа.</p> <p>12.3. Династии Юлиев-Клавдиев и Флавиев.</p> <p>12.4. Правление династий Антонинов. «Золотой век» империи.</p> <p>12.5. Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв.</p>
13. Римская культура от республики и к империи	<p>13.1. Формирование полисного мировоззрения и его особенности.</p> <p>13.2. Римская религия и основные культы в VI-I вв. до н.э.</p> <p>13.3. Наука. Художественная культура в республиканский период.</p>

	<p>13.4. Культура Рима I-II вв. н.э. Создание средиземноморской античной культуры.</p> <p>13.5. Система воспитания и образования, трансформация традиционной религии. Императорский культ.</p> <p>13.6. Римская литература и ее жанры.</p> <p>13.7. Расцвет архитектуры и градостроительства.</p>
14. Кризис римского государства в III в. Римское общество и государство в IV в. н.э. Доминат	<p>14.1. Обострение социально-экономических противоречий.</p> <p>14.2. Политическая нестабильность. Династия Северов.</p> <p>14.3. Солдатские императоры.</p> <p>14.4. Система домината. Реформы Диоклетиана и Максимиана.</p> <p>14.5. Константин и его внутренняя политика.</p> <p>14.6. Феодосий I и его борьба за сохранение империи.</p>
15. Происхождение и ранняя история христианства	<p>15.1. Кризис традиционной системы культурных ценностей.</p> <p>15.2. Официальная религия и оппозиционные религиозные системы в Риме.</p> <p>15.3. Сущность христианского вероучения. Организация культа.</p> <p>15.4. Христианство и римское общество.</p> <p>15.5. Сближение христианства с императорской властью. Никейский собор.</p>
16. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи	<p>16.1. Племенной мир Центральной и Восточной Европы. Нашествие гуннов.</p> <p>16.2. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.</p> <p>16.3. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи. Экономические и социально-политические причины падения античного общества.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение	2		-	-	2
2. Греция в минойский и ахейский периоды	4		2	6	12
3. Греция XI-IX вв. до н.э.	4		2	6	12
4. Греция в эпоху архаики VIII-VI вв. до н.э. Афинское государство	4		2	6	12
5. Классическая Греция V-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны 500-449 гг. до н.э.	4		2	6	12
6. Пелопоннесская война. Кризис полисной системы	4		2	6	12

7. Установление гегемонии Македонии в Греции	4		2	6	12
8. Эллинистический период	4		2	6	12
9. Царский Рим. Этруски	4		2	6	12
10. Ранняя Римская республика (конец VI – первая пол. III вв. до н.э.)	4		2	6	12
11. Поздняя римская республика	4		2	6	12
12. Ранняя Римская империя I – II вв. н.э.	4		2	6	12
13. Римская культура от республики и к империи	2		2	6	10
14. Кризис римского государства в III в. Римское общество и государство в IV в. н.э. Доминат	4		2	6	12
15. Происхождение и ранняя история христианства	4		2	6	12
16. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи	4		2	6	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	60	–	30	90	180

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение	1			10	11
2. Греция в минойский и ахейский периоды			1	10	11
3. Греция XI-IX вв. до н.э.			1	10	11
4. Греция в эпоху архаики VIII-VI вв. до н.э. Афинское государство	1			11	12
5. Классическая Греция V-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны 500-449 гг. до н.э.	1			11	12
6. Пелопоннесская война. Кризис полисной системы			1	10	11
7. Установление гегемонии Македонии в Греции	1			10	11
8. Эллинистический период			1	10	11
9. Царский Рим. Этруски	1			10	11
10. Ранняя Римская республика (конец VI – первая пол. III вв. до н.э.)	1			11	12
11. Поздняя римская республика	1			10	11
12. Ранняя Римская империя I – II вв. н.э.	1			10	11
13. Римская культура от республики и к империи			1	10	11
14. Кризис римского государства в III в. Римское общество и государство в IV в. н.э. Доминат	1			11	12
15. Происхождение и ранняя история христианства			1	10	11
16. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи	1			10	11

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10	–	6	164	180
------------------	----	---	---	-----	-----

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1. Древняя Греция

1. Природа и население древней Греции.
2. Периодизация и категории источников истории Греции.
3. Ахейская Греция.
4. Экономическое развитие Греции в XI–IX вв. до н. э.
5. Сущность и черты античного полиса.
6. Социально-экономическое развитие архаичной Греции.
7. Великая Греческая колонизация.
8. Спарта VIII–VI вв. до н.э. Ликург
9. Реформы Солона.
10. Ранняя греческая тирания. Писистрат.
11. Греко-персидские войны: причины, этапы, ход военных действий, значение.
12. Атика во времена Перикла. Политический строй Афинской демократии.
13. Пелопоннесская война Причины. Ход. Последствия.
14. Кризис полисной системы в Греции.
15. Восточный поход Александра Македонского.
16. Эллинизм. Его сущность и значение.
17. Мифы древней Греции как исторический источник.
18. Произведения Аристотеля как источник из истории Греции
19. Речи ораторов древней Греции как исторический источник

#### Раздел 2. Древний Рим

1. Периодизация и категории источников по римской истории
2. Этруски.
3. Борьба патрициев и плебеев.
4. Завоевание Италии Римом. Создание римско-италийской конфедерации
5. Римская религия VI–I вв. до н.э.
6. Вторая и третья Пунические войны. Последствия
7. Аграрно-демократическое движение в Риме (130–120 годы до н. э.).
8. Реформы Гая Мария.
9. Первый триумвират. Диктатура Гая Юлия Цезаря.
10. Экономическое развитие Римской Империи I–II вв. н. э.
11. Принципат Августа.
12. Римская империя при Династии Флавиев.
13. Кризис III в. в Римской Империи.
14. Римская империя во времена домината. Реформы Диоклетиана и Константина
15. Падение Западной Римской империи.
16. Произведение Тита Ливия как источник из римской истории
17. Произведения Цицерона как источник из истории Римской республики

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Источники по истории Древней Греции.
2. Литературные, философские, публицистические и научные произведения. Греческие мифы.
3. Эпиграфические источники по истории Древней Греции.
4. Античные греческие монеты как исторический источник.



5. Археологические источники. Раскопки Шлимана и Эванса. Открытия в Пилосе. Раскопки в Олимпии, Эпидавре, Коринфе, Милете, Олинфе.
6. Значение исследований на Афинской агоре.
7. Пробуждение интереса к истории и культуре Античной Греции в эпоху Возрождения.
8. Основные тенденции развития современной историографии Древней Греции..
9. Изучение истории Древней Греции в России.
10. Изучение истории Древней Греции в советской науке.
11. Открытие Крито-Микенской Греции (Г. Шлиман, А. Эванс, Сп. Маринатос).
12. «Гомеровский вопрос». Поэмы Гомера как исторический источник.
13. Наступление железного века. Влияние железа на жизнь и общественный строй греков.
14. Основные источники по истории Архаической Греции. «Труды и дни» Гесиода.
15. Культурный переворот в Греции VIII–VI вв. до н. э.
16. Проблема определения античного полиса. Античное (аристотелево) и современное понимание полиса.
17. Понятие «классическое рабство» и его особенности.
18. Экономический расцвет Афин при Перикле.
19. Римская историческая традиция об основании города.
20. Установление республики в Риме. Изгнание Тарквиния Гордого.
21. Войны на Пиренейском полуострове. Восстание лузитан. Война с Вириатом. Нумантинская война.
22. Югуртинская война.
23. Сенатская реакция 90-х годов.
24. I война с Митридатом.
25. Борьба политических группировок в Риме на рубеже 70–60-х годов.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

«Исторические факты и события в письменных источниках»

Написать тезисы доклада по вопросу, рассмотренному в рамках лекционного курса (по выбору), «Исторические факты и события в письменных источниках».

1. Битва при Саламине по данным Геродота, Диодора, Эсхила.
2. Афинский ойкос по данным судебных речей Демосфена (речи XLIII, XLIV).
3. Римское «идеальное» поместье по данным Марка Порция Катона.
4. Военная организация Древнего Рима II–III вв. н. э. по данным Вегеция и трактатам римских юристов.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль:	История и организация детского и молодежного движения
Образовательная программа:	Бакалавриат
Очная форма обучения.	Семестр: 2
Заочная форма обучения.	Год: 1
Учебная дисциплина:	История древнего мира

## Экзаменационный билет № n

1. Экономические реформы Солона.
2. Карфаген и Рим. Первая Пуническая война.
3. Объяснить собственные имена и значения терминов: аэд, экклесия, эпитафия, буле, терракота.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

А. В. Бредихин  
Л. Г. Шепко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2  
Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Номера разделов, тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-16	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во втором корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете второго корпуса (ауд. 55).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. История Древней Греции : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030401 (020700) "История" / [В. И. Кузищин и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2009. - 470с.
2. Кузищин, В. И. История Древнего Рима : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2010. - 447 с.
3. История древнего мира: Восток. Греция. Рим : Учеб. пособие / И. А. Ладынин, А. А. Немировский, С. В. Новиков, В. О. Никитин. - М. : Слово : Эксмо, 2005. – 574 с.
4. Бокщанин, А. Г. Источниковедение Древнего Рима : учеб. пособие / А. Г. Бокщанин. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1981. - 160 с.
5. Тэйлор, Э. Первобытная культура : - / Э. Тэйлор [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 799.
6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Тронский, И. М. История античной литературы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. М. Тронский. - Москва: Юрайт, 2018. - 484.
2. Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н.А. Кун. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 480 с.
3. Циркин, Ю. Б. Мифы Древнего Рима / Ю. Циркин. - М. : Астрель : АСТ, 2004. - 560 с.
4. Словарь античности : Пер. с нем. / Сост.: Й. Ирмшер, Р. Йоне; Редкол: Кузищин, В. И. (отв. ред.) и др. - М. : Эллис Лак : Прогресс, 1994. - 704 с.
5. Коннолли, П. Греция и Рим : эволюция военного искусства на протяжении 12 веков / П. Коннолли ; [пер. с англ. С. Лопуховой, А. Хромовой]. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 312 с.
6. Мифы и легенды народов мира : [сборник]. Ранняя Италия и Рим / [худож. А. Скороход и др.] ; А. И. Немировский. - М. : Мир книги : Литература, 2006. - 431 с.
7. Штоль Г. В. Герои Греции в войне и мире : История Греции в биопр. / Г.В. Штоль. - М. : Алетея : Новый Акрополь, 2000. - 456 с.
8. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры. - 2-е изд. - СПб. : Марс, 1995. – 384 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).